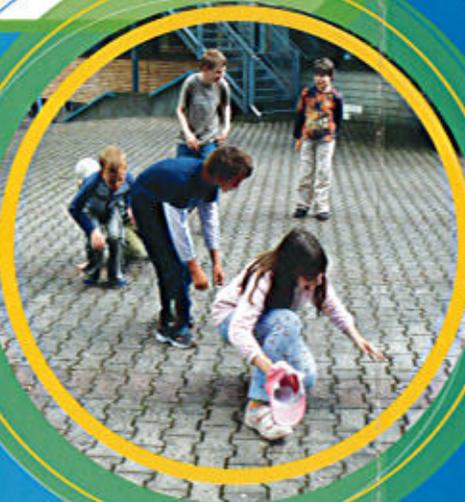


## Methode

Das Sozialkompetenztraining nutzt anerkannte therapeutische Methoden zur Persönlichkeitsentwicklung. Ausgehend von einem geschützten Rahmen in der Einrichtung werden die erarbeiteten Verhaltensweisen in der sozialen Realität erprobt. Erfolgsfaktoren sind die Anwendung von Methodenvielfalt und die autismusspezifischen Kompetenzen der Trainer.



## Ansprechpartner

Bei Fragen zum Sozialkompetenztraining des AZS können Sie sich gerne an uns wenden:

Augsburg · Königsbrunn · Aichach  
**Sigrid Drexel** Telefon 0151-50 75 82 04

Günzburg  
**Elena Rupp** Telefon 01 76 - 34 51 70 84

Kempten · Allgäu  
**Priska Wielath** Telefon 08 31-5 91 10-8 51

Nördlingen  
**Petra Wolf** Telefon 01 77 - 7 63 75 55

AZS Autismus Zentrum Schwaben  
gemeinnützige GmbH  
Schwalbenweg 61 · 87439 Kempten  
[www.autismus-schwaben.de](http://www.autismus-schwaben.de)



Meine Welt  
Deine Welt  
Unsere Welt

designgruppe koop, Messelwang

Sozialkompetenztraining  
für Kinder und Jugendliche  
mit Autismus



Autismus Zentrum Schwaben

## Kommunikation ist Leben

Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen haben Schwierigkeiten im zwischenmenschlichen Kontakt und gelten in einer Gemeinschaft vielfach als Außenseiter. Es stehen ihnen offensichtlich bestimmte Lernprozesse nicht ausreichend zur Verfügung, die üblicherweise ein Kind aus seinen alltäglichen Erfahrungen lernen lassen, wie die Spielregeln des sozialen und situationsbezogenen Umgangs funktionieren.

Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störung hegen meist den Wunsch nach Sozialkontakten, um ihrer Isolation zu entgehen. Sie werden jedoch im Gruppenrahmen mit einer »sozialen Unbeholfenheit« und Fremdheit wahrgenommen, die nicht selten zum Ausschluss aus der Gruppe führt.

Für autistische Kinder und Jugendliche muss es deshalb das Angebot geben, soziale Kompetenzen zu lernen. Dies kann mit dem Erlernen einer fremden Sprache verglichen werden.

## Voraussetzungen

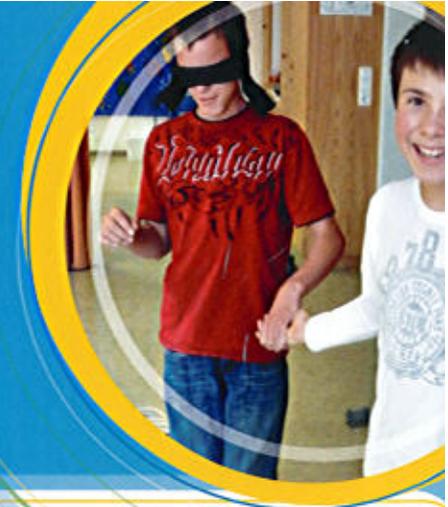
Voraussetzung für eine Teilnahme an einem Sozialkompetenztraining des Autismus Zentrum Schwaben ist eine fachärztliche Diagnose aus dem Autismus-Spektrum sowie ein Mindestmaß an Kommunikations- und Gruppenfähigkeit.

Das Training im AZS ist für Kinder und Jugendliche mit einer Autismus-Spektrum-Störung konzipiert, die sich im Schulalter (in Einzelfällen auch im Vorschulalter) befinden oder eine Berufsausbildung absolvieren.

Die Zusammensetzung einer Gruppe richtet sich in erster Linie nach dem Entwicklungsstand sowie dem Alter der autistischen Kinder und Jugendlichen. Die Gruppengröße umfasst in der Regel drei bis sechs Klienten. Im Grundschulalter hat sich ein wöchentliches Training (90 Minuten) bewährt, bei Jugendlichen ist ein 14-tägiger Rhythmus möglich (150 Minuten).

## Zielsetzung

Das Training erhöht die Sozialkompetenzen autistischer Kinder und Jugendlicher. Ziel ist es Kompensationsstrategien zu erlernen, die die Folgen der Behinderung ausgleichen bzw. abmildern. Die Maßnahme wird über einen längeren Zeitraum durchgeführt, um die erworbenen Fähigkeiten zu verfestigen und weiterzuentwickeln.



## Inhalt

Das Sozialkompetenztraining behandelt die Kernsymptome der Autismus-Spektrum-Störung:

- Qualitative Auffälligkeiten in der
- > Kommunikation/Sprache
  - > Sozialen Interaktion
  - > Wahrnehmungsaufnahme und -verarbeitung

Die Förderziele, die sich daraus ableiten, sind für nicht autistische Kinder selbstverständliche Verhaltensweisen bzw. Handlungsabläufe, die autistische Kinder jedoch in ihrer Sozialisation nicht eigenständig erlernen:

- > Aufbau sozial angemessener Kontaktaufnahme und Interaktion (z.B. Körperdistanz, Blickkontakt, soziale Umgangsformen)
- > Aufbau von Empathie (z.B. eigene Gefühle und Gefühle von anderen erkennen)
- > Selbständigkeit und Handlungskompetenzen altersentsprechend erweitern
- > Verbesserung der aktiven und passiven Sprachkompetenz (z.B. Gesprächsführung)
- > Erhöhung der Stress- und Frustrationstoleranz sowie Konzentrationsfähigkeit
- > Auseinandersetzung mit der Diagnose

